



Ελένη Παπαθεοδώρου

Εκπαιδευτικό υλικό

Μπία Βρεττού

4+

Επιστημονική επιμέλεια
Ανδρομάχη Καλλιβρούση

Θέλεις να παίξεις, ενώ θα βοηθάς τον Δάκη Αρκουδάκη

και τη Νίνα Αλεπουδίνα;

Παιχνίδια, πειράματα, αποστολές και ανακύκλωση υλικών
είναι εδώ για σένα.

Είσαι έτοιμος;



Εικόνες
Νάνα
Καλοστεφάνου



Συμμετρία
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Λίγα Λόγια για το εκπαιδευτικό υλικό

Η παιδαγωγική αξιοποίηση ενός βιβλίου ενισχύει τη φιλαναγνωσία, ενώ εισάγει τα παιδιά στην πολυεπίπεδη ανάγνωση. «Η επιχείρηση Πρασινί·Ζω» ευαισθητοποιεί τα παιδιά (μικρά και μεγάλα) γύρω από την προστασία και τον σεβασμό του περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα, καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και την κριτική σκέψη μέσω του ήρωα Κουν Κουν. Οι δραστηριότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο σπίτι, στην τάξη, και στα εργαστήρια δεξιοτήτων.

Η αξιοποίηση του βιβλίου και των δραστηριοτήτων του εντάσσεται στα εργαστήρια δεξιοτήτων του θεματικού άξονα «Φροντίζω το περιβάλλον», τομέας: «Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά».

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων έχουν σκοπό να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές να αναλάβουν ομαδοσυνεργατική δράση ενώ καλλιεργούν την κριτική τους ικανότητα και την επίλυση προβλημάτων. Ταυτόχρονα, τα εργαστήρια έχουν συμπεριληπτικό χαρακτήρα εντάσσοντας κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως τύπου νοημοσύνης.

Σύμφωνα με την θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης, που αναπτύχθηκε από το Howard Gardner (Howard Gardner, *Frames of the Mind: The Theory of Multiple Intelligences*, New York, Basic Books, 1993), υπάρχουν εννέα διαφορετικά είδη νοημοσύνης που εδράζονται σε διαφορετικά σημεία του εγκεφάλου. Το βιβλίο και οι προτεινόμενες δραστηριότητες που το συνοδεύουν εμπεριέχουν δραστηριότητες που αξιοποιούν όλα τα είδη νοημοσύνης: Γλωσσική, λογικομαθηματική, μουσική, χωροταξική/παραστατική, κιναισθητική/σωματική, διαπροσωπική, ενδοπροσωπική, νατουραλιστική/φυσιοκρατική, βαθιά/υπαρξιακή νοημοσύνη. Οι δραστηριότητες έχουν διαμορφωθεί εμπεριέχοντας όλα τα παραπάνω στοιχεία και απευθύνονται προς τα παιδιά ώστε να αναλάβουν δράση.

Διαβάστε, φανταστείτε, παίξτε και αφεθείτε στις σελίδες του βιβλίου.

Πρασινί·ΖΩ εδώ

Πρασινί·ΖΩ εκεί

Πρασινί·ΖΕΙ όλη η Γη

Ανδρομάχη Καλλιβρούση

@big_mama_paidagogoi



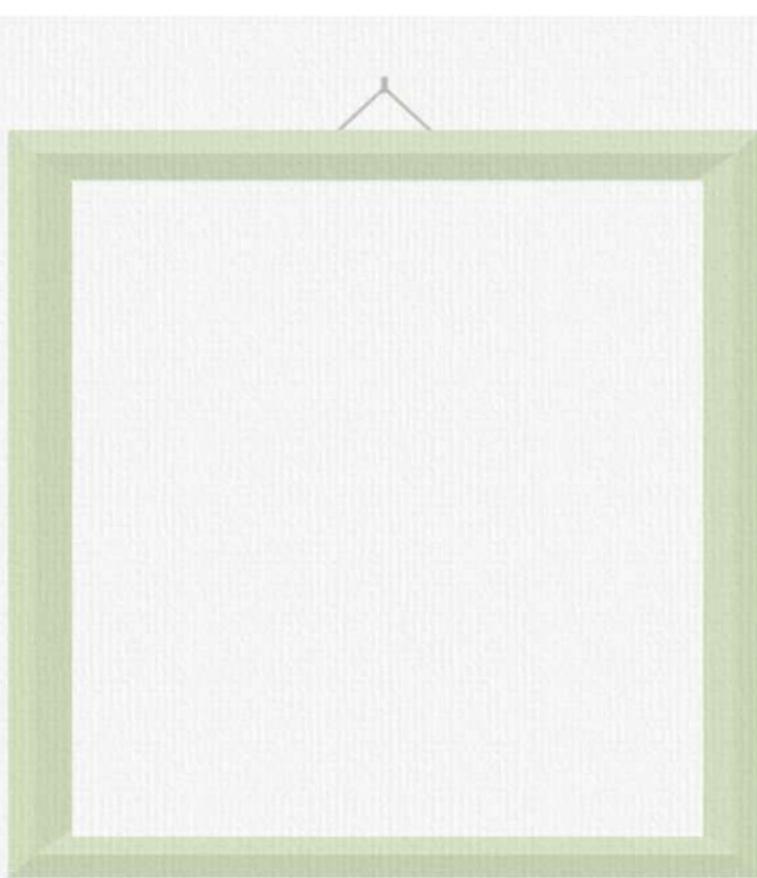
1η αποστολή

Ο ΒΟΗΘΟΣ

Ο Δάκης και η Νίνα χρειάζονται έναν βοηθό. Γίνε εσύ αυτός.

Περίγραψε τον εαυτό σου όπως ακριβώς κάνουν οι πρωταγωνιστές στις πρώτες σελίδες, ξεκινώντας με το όνομα που θα είχες αν ήσουν ήρωας του βιβλίου.

Τι σου αρέσει να κάνεις, τι σου αρέσει να τρως, ποια είναι τα στοιχεία που σε κάνουν να ξεχωρίζεις αυτήν την περίοδο της ζωής σου;



Στόχος: Καλλιέργεια γλωσσικής και ενδοπροσωπικής νοημοσύνης.



2η αποστολή

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ: ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ

Στο σπίτι: Σήμερα έχεις αποστολή. Κατά τη διάρκεια της βόλτας σας στη γειτονιά παρατήρησε τι μπορεί να επιβαρύνει το περιβάλλον. Κατάγραψε, βγάλε φωτογραφίες και συζήτησε με την οικογένειά σου τι μπορείτε να κάνετε. Μπορείς να φωνάξεις και τους φίλους σου. Η επιχείρηση θα ξεκινήσει με μικρά βήματα, τα δικά σου.

Στο σχολείο και τα εργαστήρια δεξιοτήτων: Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες. Η πρώτη ομάδα έχει τον ρόλο της καταγραφής, η δεύτερη της συλλογής απορριμμάτων και η τρίτη της διαλογής.

Η πρώτη ομάδα θα βγει στο προαύλιο ή στη γειτονιά με την επίβλεψη κάποιου ενήλικα και θα καταγράψει ή/και θα φωτογραφίσει οτιδήποτε επιβαρύνει το περιβάλλον. Η δεύτερη ομάδα θα συλλέξει τα σκουπίδια που θα βρει στον επιλεγμένο χώρο (προαύλιο ή γειτονιά). Τα γάντια και το καλό πλύσιμο χεριών είναι απαραίτητα για όλα τα μέλη της ομάδας. Η τρίτη ομάδα (απαραίτητα και εδώ τα γάντια) θα αδειάσει τη σακούλα της δεύτερης ομάδας και θα χωρίσει τα υλικά σε ανακυκλώσιμα και απορρίμματα. Έπειτα θα τοποθετηθούν στους αντίστοιχους κάδους έξω από το σχολείο.

Τέλος, όλες οι ομάδες εκφράζουν στην ολομέλεια τι παρατήρησαν και τι προτείνουν για να πρασινίσει ο χώρος στον οποίο έδρασαν. Θα μπορούσαν να φτιάξουν αφίσες, να ενημερώσουν τα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου αλλά και τους γονείς με την έκδοση εφημερίδας, να συντάξουν κείμενο με τις παρατηρήσεις τους προς τον Δήμο ή ακόμα και να ορίσουν μια μηνιαία εξόρμηση για να επαναλάβουν τη δράση.

Η δράση μπορεί να γίνει συνολικά από όλα τα παιδιά της τάξης και αντί για τις προτεινόμενες ομάδες να συσταθούν τέσσερις φάσεις: Καταγραφή, Συλλογή, Διαλογή, Κοινωνική δράση.

Όλοι μαζί μπορούμε να πρασινίσουμε τη Γη!

Στόχος: Καλλιέργεια διαπροσωπικής και υπαρξιακής νοημοσύνης.



3η αποστολή

ΧΡΩΜΑΤΙΣΤΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Ο Δάκης αναρωτιέται μασουλώντας κάστανα. Βοήθησέ τον να βρει τις απαντήσεις.

Περίγραψε αν η επιχείρηση είχε **κόκκινο** χρώμα, θα λεγόταν

Αν η επιχείρηση είχε **κίτρινο χρώμα**, θα λεγόταν

Αν η επιχείρηση είχε **μπλε χρώμα**, θα λεγόταν

Αν η επιχείρηση είχε **πορτοκαλί** χρώμα, θα λεγόταν

Αν η επιχείρηση είχε **μοβ** χρώμα, θα λεγόταν

Για ποιο λόγο πιστεύεις ότι ονόμασαν την επιχείρηση **Πρασινίζω**;

.....
.....
.....

Στόχος: Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και γλωσσικής νοημοσύνης.



Τη αποστολή

ΚΑΔΟΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

Έχεις παρατηρήσει τα χρώματα των κάδων ανακύκλωσης στο βιβλίο; Οι κάδοι της γειτονιάς σου έχουν τα ίδια χρώματα; Συμπλήρωσε τα κενά με τα χρώματα που θα βρεις στους κάδους της δικής σου γειτονιάς.

Ο κάδος που γράφει αλουμίνιο έχει χρώμα

Ο κάδος που γράφει πλαστικό έχει χρώμα

Ο κάδος που γράφει γυαλί έχει χρώμα

Ο κάδος που γράφει χαρτί έχει χρώμα



Ήξερες πως υπάρχουν και αυτοί οι κάδοι;
Θες να τους ανακαλύψεις;

Ο κάδος για τα προϊόντα που κομποστοποιούνται έχει χρώμα

Ο κάδος για την ανακύκλωση ρούχων έχει χρώμα

Κάδο για απόρριψη μπαταριών βρήκα στ.....

Κάδο για ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών βρήκα στ.....

Κάδο για απόρριψη λαδιού βρήκα στ.....

Πόσοι πολλοί κάδοι υπάρχουν! Η προστασία του πλανήτη είναι στα χέρια μας!

Στόχος: Καλλιέργεια υπαρξιακής νοημοσύνης και κοινωνικής ευθύνης.



5η αποστολή

ΒΟΗΘΗΣΕ ΤΗ NINA

Η Νίνα δεν μπορεί να θυμηθεί, γι' αυτό βοιόθησέ την εσύ.

Πόσες μέλισσες υπάρχουν στην εικονογράφηση του βιβλίου;

Ποιος ήρωας αγαπάει τα κάστανα;

Πόσοι ήρωες στο βιβλίο φοράνε κάτι στο λαιμό; Γράψε μου ποιος φοράει τι.

Ποιοι ήρωες πετάνε στο βιβλίο;

Σε ποια σελίδα φαίνεται το μαγαζί του Λάγη του λαγού;

Πότε εμφανίζονται νότες στο βιβλίο και γιατί;

Ψάξε και βρες πόσες φορές εμφανίζεται η λέξη «Πρασινίζω» στο κείμενο. Πόσες φορές μέτρησες;

Πρόσεξες πως ο Δάκης και η Νίνα έχουν χάσει τα αγαπημένα τους αντικείμενα;

Βρες σε ποια σελίδα έχει ο Δάκης το κασκέτο του και σε ποια σελίδα έχασε η Νίνα τον φακό της. Τι μπορεί να έγινε;

Στόχος: Ανάπτυξη γλωσσικής, λογικομαθηματικής νοημοσύνης και καλλιέργειας γραπτού λόγου.



6η αποστολή

ΣΠΟΡΟΣ ΠΟΥ ΦΥΤΡΩΝΕΙ

Υλικά:

- Πλαστικό σακουλάκι που κλείνει αεροστεγώς
- Σπογγοπετσέτα
- Μαυρομάτικα φασόλια ή φακές
- Κουτάλι
- Συρραπτικό

Κόψε τη σπογγοπετσέτα ώστε να χωράει στο σακουλάκι και βάλε τη μέσα σε αυτό. Πιάσε με συρραπτικό το κάτω μισό της σπογγοπετσέτας και βάλε τέσσερις κουταλιές νερό ώστε να υγρανθεί. Βάλε τα φασόλια και κλείσε αφήνοντας λίγο αέρα μέσα. Άφησε το στο παράθυρο και παρατήρησε την εξέλιξή του.

Όλοι μαζί μπορούμε να πρασινίσουμε τη Γη!



Στόχος: Σύνδεση με φυσικές επιστήμες και καλλιέργεια νατουραλιστικής/φυσιοκρατικής νοημοσύνης.



Συμμετρία
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

7η αποστολή

ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

Για το σπίτι: Ψάχνουμε στη σακούλα ανακύκλωσης του σπιτιού τα υλικά από τα οποία μπορούμε να εμπνευστούμε μια κατασκευή. Το αλουμινένιο κουτί μπορεί να γίνει μια υπέροχη γλάστρα ή μια μολυβιθήκη. Οι χάρτινες θήκες αβγών μπορούν να μεταμορφωθούν σε κροκόδειλους ή μικρά κοτοπουλάκια. Τα γυάλινα μπουκάλια μπορούν να γίνουν όμορφα βάζα. Οι πλαστικές συσκευασίες μπορούν να γίνουν ήρωες κουκλοθέατρου.

Αυτό που χρειάζεσαι απαραίτητα είναι η φαντασία σου.

Για το σχολείο και τα εργαστήρια δεξιοτήτων: Ζητάμε από τα παιδιά να φέρουν από δύο τρία ανακυκλώσιμα υλικά διαφορετικών υλικών. Τα τοποθετούμε σε ένα τραπέζι και τα παιδιά τα χωρίζουν σε αλουμίνιο, πλαστικό, γυαλί και χαρτί.

Ζητάμε από τα παιδιά να χωριστούν σε τέσσερις ομάδες που αντιστοιχούν σε κάθε υλικό. Η κάθε ομάδα έχει μισή ώρα να κατασκευάσει μία ή περισσότερες δημιουργίες πάνω στο υλικό της.

Επανερχόμαστε σε κύκλο και τα παιδιά παρουσιάζουν τις κατασκευές τους.

Περαιτέρω επεξεργασία σε μικρή ομάδα: Τα παιδιά δίνουν πνοή στα υλικά φτιάχνοντας μια ομαδική κατασκευή.

Στόχος: Καλλιέργεια χωροταξικής και λογικομαθηματικής νοημοσύνης.



8η αποστολή

ΝΕΑ ΧΡΩΜΑΤΑ ΑΠΟ ΠΑΛΙΟΥΣ ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΥΣ

Δυστυχώς οι μαρκαδόροι δεν ανακυκλώνονται. Μπορείς όμως να τους αξιοποιήσεις μέχρι την τελευταία «σταγόνα». Την επόμενη φορά που θα τελειώσει ο μαρκαδόρος σου, μην τον πετάξεις. Μάζεψε τους μαρκαδόρους που τελείωσαν και φτιάξε με αυτούς νεροχρώματα.

Πάρε τόσα βαζάκια ή μπουκαλάκια όσα και τα χρώματα των μαρκαδόρων. Βάλε μέχρι τη μέση νερό και βούτηξε μέσα τους τελειωμένους μαρκαδόρους. Παρατήρησε το νερό.

Τώρα έχεις νεροχρώματα έτοιμα να χρησιμοποιηθούν με πινέλα. Άφησε τη φαντασία σου ελεύθερη!



Στόχος: Ενίσχυση οικολογικής συνείδησης και καλλιέργεια χωροταξικής νοημοσύνης.



9η αποστολή

ΚΥΝΗΓΙ ΦΥΤΩΝ

Ο Δάκης και η Νίνα σε προσκαλούν σε... κυνήγι φυτών.

Πώς μοιάζουν τα φυτά της γειτονιάς σου; Τι φύλλα έχουν; Έχουν άνθη ή καρπούς; Ξεκίνα το δικό σου φυτολόγιο με φύλλα που θα βρεις στη γειτονιά ή και τις εξορμήσεις σου. Μάθε το όνομα του φυτού ή του λουλουδιού και ψάξε να βρεις πληροφορίες γι' αυτό.



βελανιδιά



φύλλο
βελανιδιάς



βελανίδι

Η **βελανιδιά** είναι αυτοφυές φυλλοβόλο δέντρο που φτάνει τα 20 μέτρα ύψος. Το χρώμα των φύλλων αλλάζουν από βαθύ πράσινο σε πορτοκαλί και κίτρινο και πέφτουν κατά τη διάρκεια του φθινοπώρου. Το βελανίδι είναι πλούσιο σε θρεπτικά συστατικά.

Στόχος: Ανάπτυξη νατουραλιστικής / φυσιοκρατικής νοημοσύνης.



10η αποστολή

ΚΥΝΗΓΙ ΥΛΙΚΩΝ

Γίνε βοηθός του Δάκη και της Νίνας και ανακάλυψε στον χώρο σου (στο σπίτι ή το σχολείο): τρία αντικείμενα από πλαστικό, τρία αντικείμενα από αλουμίνιο, τρία αντικείμενα από χαρτί και τρία αντικείμενα από γυαλί.

Δυσκολεύτηκες να βρεις κάποιο; Γιατί;

Στόχος: Ανάπτυξη νατουραλιστικής και λογικομαθηματικής νοημοσύνης.



11η αποστολή

ΔΑΧΤΥΛΙΚΑ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΑ

Πώς μπορείς άραγε να πάρεις δαχτυλικά αποτυπώματα;

Οι φίλοι σου έχουν να σου μάθουν έναν τρόπο. Πάρε σελοτέιπ, χαρτί και μολύβι. Στο χαρτί δημιούργησε με το μολύβι ένα μεγάλο λεκέ. Ακούμπησε το δάχτυλό σου στον λεκέ και αμέσως μετά πίεσε το δάχτυλό σου σε ένα κομμάτι σελοτέιπ.

Πάρε ένα νέο χαρτί και σε αυτό κόλλησε το σελοτέιπ. Μόλις πήρες το αποτύπωμά σου. Δείξε το κόλπο στους φίλους σου ή πάρε και τα δικά τους αποτυπώματα, όπως οι καλοί ντεντέκτιβ. Μην ξεχάσεις να γράψετε από κάτω τα ονόματά σας.

Υπάρχουν ομοιότητες; Παρατηρήστε τα καλά.



Στόχος: Ανάπτυξη διαπροσωπικής και χωροταξικής νοημοσύνης.



12η αποστολή

ΠρασινίΖΕΙ όλη η Γη με μουσική

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες και τους ζητάμε να φανταστούν τον ρυθμό στο τραγούδι των ζώων «ΠρασινίΖω». Μετά από δεκαπέντε λεπτά, οι δύο ομάδες θα παρουσιάσουν το τραγούδι με τον δικό τους τρόπο και θα αποφασίσουν με ποιο ρυθμό διαλέγουν να το τραγουδούν ή αν θέλουν να κάνουν σύνθεση αυτού. Μπορούν να σκεφτούν και κινήσεις που το συνοδεύουν.

Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει και στο σπίτι με το κάθε μέλος της οικογένειας να δοκιμάζει να πει το τραγούδι στον ρυθμό του αγαπημένου του μουσικού είδους (ροκ, χιπ χοπ, σόουλ, ποπ κτλ.).



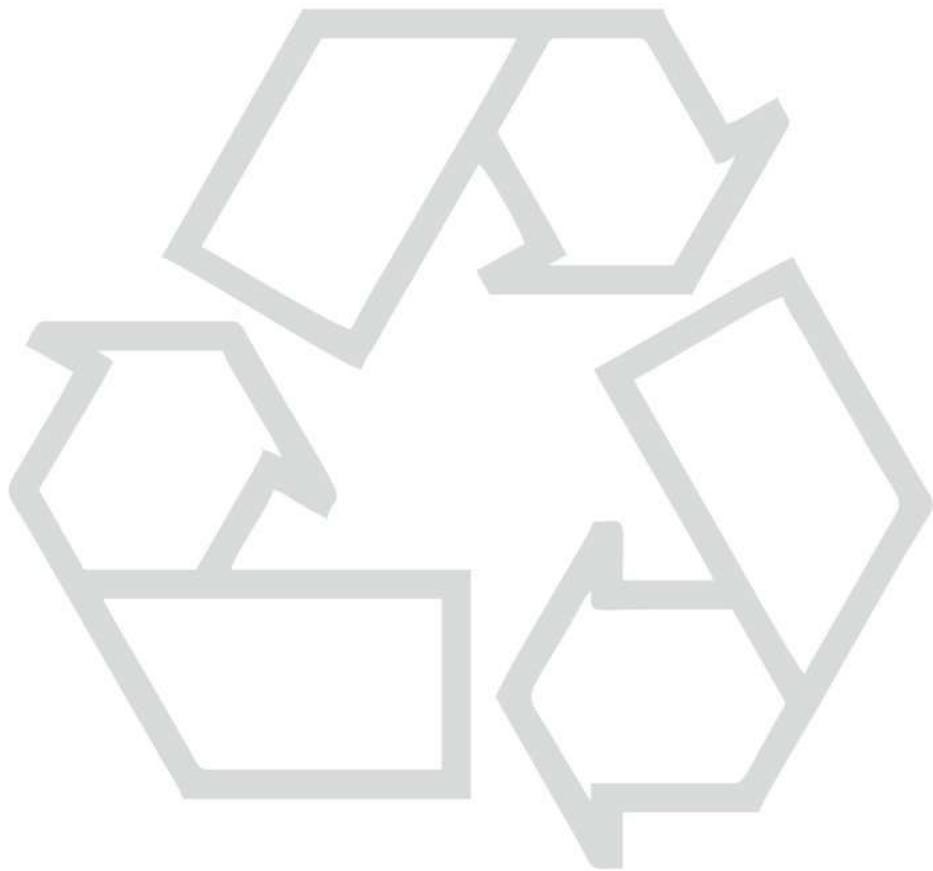
Στόχος: Ανάπτυξη μουσικής και κιναισθητικής νοημοσύνης.

13η αποστολή

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Η ανακύκλωση είναι παγκόσμια κοινωνική ευθύνη.

Γνωρίζετε ποιο είναι το παγκόσμιο σήμα ανακύκλωσης; Ζωγραφίστε το και τριγύρω κολλήστε εικόνες από υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν.



Ήξερες ότι:

Πάνω στα υλικά που μπορούν να ανακυκλωθούν βρίσκεται αυτό το σήμα;

Στόχος: Καλλιέργεια κριτικής σκέψης και νατουραλιστικής νοημοσύνης.



14η αποστολή

ΣΩΣΤΟ Ή ΛΑΘΟΣ;

Πόσο καλά θυμάσαι την ιστορία;

Κύκλωσε το (Σ) για τις σωστές και (Λ) για τις λάθος προτάσεις.

Ο Δάκης φοράει πάντα κασκόλ.

Σ Λ

Το αγαπημένο αντικείμενο της Νίνας είναι το φουλάρι της.

Σ Λ

Ο Λύκος κοιμόταν όταν άκουσε έναν παράξενο θόρυβο.

Σ Λ

Ο σκαντζόχοιρος είχε ένα μήλο στα αγκάθια του.

Σ Λ

Πότισαν τους σπόρους με πορτοκαλάδα για να μεγαλώσουν.

Σ Λ

Η Σόφη η κουκουβάγια είδε πρώτη τον Κουν Κουν να έρχεται.

Σ Λ

Ο Κουν Κουν ήθελε να κάνει κακό στο δάσος.

Σ Λ

Ο Δάκης πρόσφερε κάστανα στον Κουν Κουν.

Σ Λ

Ο Κουν Κουν αγαπά τα λουλούδια.

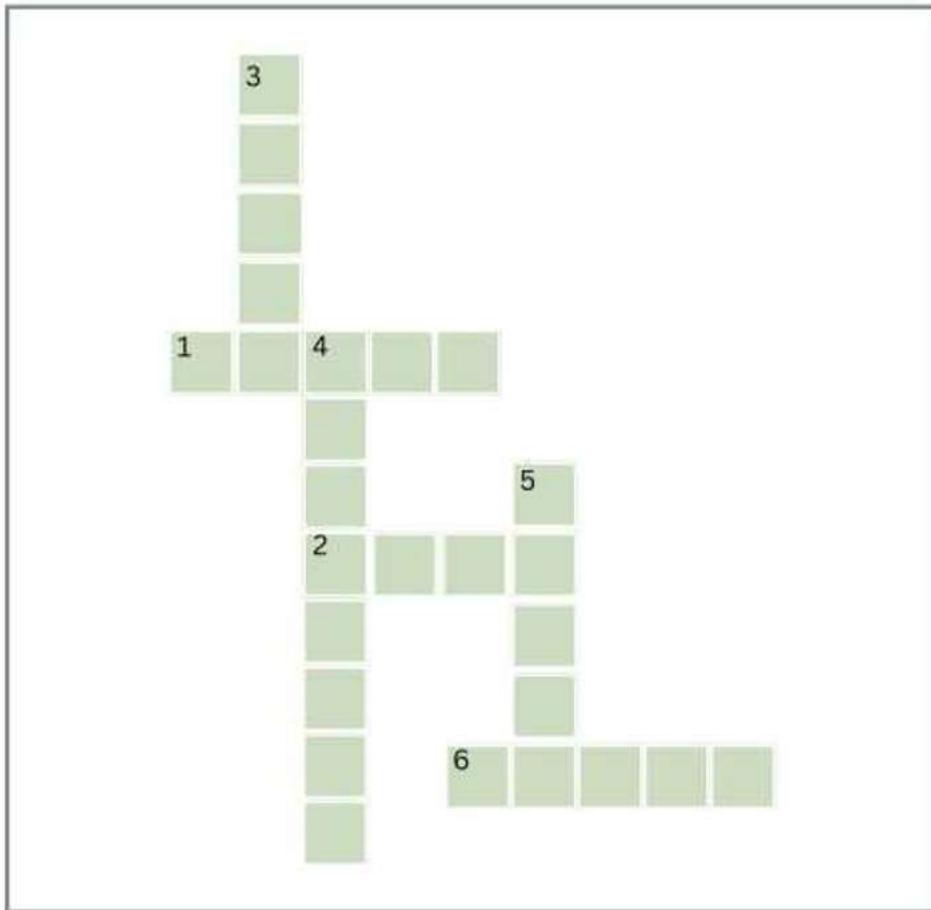
Σ Λ

Στόχος: Περαιτέρω κατανόηση του Βιβλίου και εξάσκηση μνήμης.



15η αποστολή

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ



1. Ποιος μασουλάει κάστανα;
2. Ποια φοράει φουλάρι;
3. Ποια κάνει πρωινή γυμναστική;
4. Ποιος σκόρπισε τα σκουπίδια τελικά;
5. Ποια χρειάστηκε να ψάξει όλο το δάσος για λουλούδια;
6. Πώς λένε τουν Λαγό;

Στόχος: Περαιτέρω κατανόηση του Βιβλίου και εξάσκηση μνήμης.



16η αποστολή

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ «Πρασινίζουμε τη Γη για να Ζούμε όλοι MAZI»

Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου δεξιοτήτων, μπορούμε να φτιάξουμε μια εφημερίδα ή μια αφίσα για να δηλώσουμε πώς πρασινίζει η Γη με τη βοήθειά μας. Τα παιδιά έχουν τη δύναμη να παραδειγματίσουν τους ενήλικες με κάποιες δικές τους αποφάσεις. Οι αποφάσεις/προτάσεις θα μπορούσαν να είναι ένα συμβόλαιο με τον τίτλο

«Πρασινίζουμε τη Γη για να Ζούμε όλοι MAZI».

Οι προτάσεις σας υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος θα βρίσκονται αναρτημένες με τις υπογραφές όσων συμφωνούν και υπόσχονται να τις τηρήσουν. Μπορείτε να προσθέσετε και ζωγραφίες που θα δείχνουν πώς θέλετε να φτιάξετε τη Γη μας.

Εσείς τα παιδιά αποφασίζετε για τη Γη. Σας ανήκει, εξάλλου.

Το συμβόλαιο μπορεί να γίνει και στο σπίτι με απλές προτάσεις που βοηθούν στην εύρυθμη και καθαρή ατμόσφαιρα του σπιτιού από όλα τα μέλη της οικογένειας. Μην ξεχάσετε να το υπογράψετε.

Στόχος: Καλλιέργεια κοινωνικής ευθύνης, ενίσχυση διαπροσωπικής και βαθιάς νοημοσύνης.



Μπία Βρεττού

Η Μπία Βρεττού είναι παιδαγωγός προσχολικής ηλικίας. Της αρέσει να επιμορφώνεται σχετικά με το αντικείμενό της και γι' αυτό έχει παρακολουθήσει πληθώρα σεμιναρίων αναφορικά με το βιβλίο, τις τέχνες, το θεατρικό παιχνίδι, mindfulness, θεραπεία μέσω τέχνης και Κλινική Ψυχολογία παιδιού και εφήβου.

Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια γονέων από την Attachment Parenting International και συνεργάτης της APH.

Έχει περάσει με επιτυχία τις εξετάσεις στην Ελληνική Mensa, ενώ υπήρξε και μέλος της για δύο χρονιές.

Έχει δημιουργήσει ιστολόγιο και social media με τίτλο «beachild.gr», που αφορά σε δραστηριότητες για παιδιά. Εδώ και έναν χρόνο διατηρεί στο Facebook τη σελίδα «Λόγον ποιούμαι, ποίησην αποπειρώμαι».

Στον ελεύθερο χρόνο της διαβάζει βιβλία, ράβει και μαγειρεύει.

Από τις εκδόσεις Συμμετρία κυκλοφορεί το e-book της με τίτλο «Πασχαλινές δραστηριότητες».

Στοιχεία επικοινωνίας:

Facebook: mpia.vrettou

beachild.gr

Ανδρομάχη Καλλιβρούση

Η Ανδρομάχη Καλλιβρούση είναι νηπιαγωγός με ιδιαίτερη αγάπη στην παιδαγωγική αξιοποίηση των παιδικών βιβλίων για την ενίσχυση της φιλαναγγωσίας, της συναισθηματικής έκφρασης και της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών όλων των ηλικιών. Παράλληλα, συνδέει και συστήνει βιβλία με εργαστήρια δεξιοτήτων για περαιτέρω χρήση στην τάξη. Ταυτόχρονα, έχει δημιουργήσει ιστολόγιο και social media με τίτλο «Παιδαγωγοί με ενσυναίσθηση», τα οποία στοχεύουν στην ουσιαστική συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων και ειδικών με δράσεις και ιδέες θετικής διαπαιδαγώγησης, ενώ είναι ενεργό μέλος στη δράση «Ναι, μπορώ» του Στέφανου Ξενάκη για την ενίσχυση καλών πρακτικών στις σχολικές τάξεις. Αυτή την περίοδο ολοκληρώνει το μεταπτυχιακό της στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στο ΕΑΠ.

Στοιχεία επικοινωνίας:

Instagram: big_mama_paidagogoi

Mail: andromachimachi@gmail.com

<https://linktr.ee/bigmamapaidagogoi>